

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Barcarena/PA

Conhecimentos Específicos - Auxiliar de Turma

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

126
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



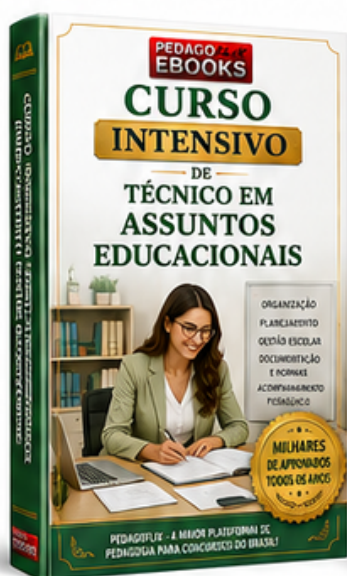
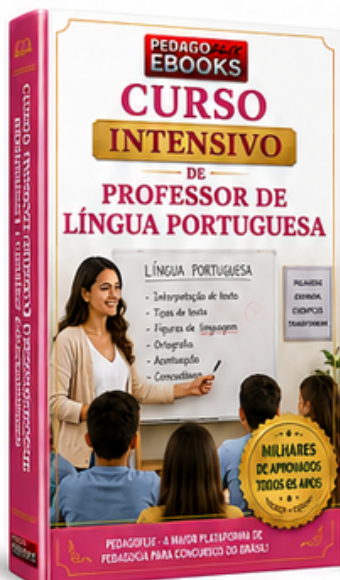
**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

 ESTUDE ONDE QUISER •  REVISE MAIS RÁPIDO •  APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos para otimizar seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

 www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Organização da Educação Básica no Brasil	13
1.1	Princípios da educação nacional	
1.2	Finalidades da educação básica	
1.3	Etapas da educação básica	
1.4	Educação infantil	
1.5	Ensino fundamental	
1.6	Ensino médio	
1.7	Modalidades de ensino	
1.8	Educação de jovens e adultos	
1.9	Educação especial	
1.10	Educação profissional e tecnológica	
1.11	Educação do campo	
1.12	Educação escolar indígena	
1.13	Educação escolar quilombola	
1.14	Educação a distância na educação básica	
2	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	8
2.1	Disposições gerais da Lei nº 9.394/1996	
2.2	Princípios e fins da educação nacional	
2.3	Direito à educação e dever do Estado	
2.4	Organização da educação nacional	
2.5	Níveis e modalidades de educação e ensino	
2.6	Educação infantil na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
2.7	Ensino fundamental na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
2.8	Educação especial na perspectiva inclusiva	
2.9	Profissionais da educação	
2.10	Gestão democrática do ensino público	
2.11	Recursos financeiros e manutenção e desenvolvimento do ensino	
2.12	Atualizações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
3	Estatuto da Criança e do Adolescente	9
3.1	Direitos fundamentais da criança e do adolescente	
3.2	Direito à vida e à saúde	

3.3 Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade

3.4 Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer

3.5 Direito à profissionalização e à proteção no trabalho

3.6 Dever de todos na proteção integral

3.7 Medidas de proteção

3.8 Conselho Tutelar

3.9 Prevenção de ameaças e violações de direitos

3.10 Atos infracionais e medidas socioeducativas

3.11 Convivência familiar e comunitária

3.12 Atualizações do Estatuto da Criança e do Adolescente

4 Plano Nacional de Educação

9

4.1 Conceito e finalidade do Plano Nacional de Educação

4.2 Diretrizes do Plano Nacional de Educação

4.3 Metas do Plano Nacional de Educação

4.4 Estratégias para a universalização do acesso à educação

4.5 Qualidade da educação e valorização dos profissionais

4.6 Erradicação do analfabetismo

4.7 Educação infantil e ensino fundamental no Plano Nacional de Educação

4.8 Inclusão e atendimento educacional especializado

4.9 Gestão democrática e financiamento da educação

4.10 Monitoramento e avaliação do Plano Nacional de Educação

4.11 Atualizações da Lei nº 13.005/2014

5 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

9

5.1 Conceitos fundamentais da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência

5.2 Igualdade e não discriminação

5.3 Acessibilidade

5.4 Atendimento prioritário

5.5 Direito à educação inclusiva

5.6 Adaptações razoáveis

5.7 Tecnologia assistiva

5.8 Barreiras e sua superação

5.9 Participação social e autonomia

5.10 Garantias e proteção dos direitos da pessoa com deficiência

5.11 Atualizações da Lei nº 13.146/2015

6	Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva	57
6.1	Fundamentos da educação especial inclusiva	
6.2	Direito à educação inclusiva	
6.3	Público da educação especial	
6.4	Atendimento educacional especializado	
6.5	Recursos de acessibilidade e apoio	
6.6	Salas de recursos multifuncionais	
6.7	Articulação entre ensino comum e educação especial	
6.8	Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva	
6.9	Responsabilidades da escola e dos profissionais da educação	
6.10	Decreto nº 12.686/2025	
6.11	Decreto nº 12.773/2025	
6.12	Atualizações normativas sobre educação especial inclusiva	
7	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e Base Nacional Comum Curricular	66
7.1	Concepção de educação básica nas Diretrizes Curriculares Nacionais	
7.2	Princípios éticos, políticos e estéticos	
7.3	Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	
7.4	Competências gerais da Base Nacional Comum Curricular	
7.5	Campos de experiência na educação infantil	
7.6	Áreas do conhecimento no ensino fundamental	
7.7	Integração entre currículo, avaliação e prática pedagógica	
7.8	Diversidade, inclusão e equidade no currículo	
7.9	Planejamento pedagógico alinhado à Base Nacional Comum Curricular	
7.10	Atualização e aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais	
8	Educação Infantil e Ensino Fundamental	10
8.1	Concepção de educação infantil	
8.2	Concepção de ensino fundamental	
8.3	Cuidado e educação como dimensões indissociáveis	
8.4	Acolhimento e adaptação da criança	
8.5	Rotina escolar na educação infantil e no ensino fundamental	
8.6	Desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional da criança	
8.7	Apoio aos processos de alfabetização	
8.8	Letramento e linguagem na infância	

8.9	Observação do desenvolvimento e das necessidades da criança	
8.10	Interação, brincadeira e aprendizagem	
9	Papel do Auxiliar de Turma	13
9.1	Apoio ao professor	
9.2	Apoio à equipe pedagógica	
9.3	Acompanhamento das atividades escolares	
9.4	Organização do ambiente escolar	
9.5	Apoio à rotina da sala de aula	
9.6	Colaboração nas práticas pedagógicas	
9.7	Mediação de interações entre crianças	
9.8	Auxílio na adaptação e no acolhimento	
9.9	Postura profissional e trabalho em equipe	
9.10	Limites de atuação do auxiliar de turma	
10	Ludicidade, Jogos, Brincadeiras e Linguagem	13
10.1	Ludicidade no desenvolvimento infantil	
10.2	Jogos pedagógicos	
10.3	Brincadeiras e aprendizagem	
10.4	Interações sociais na infância	
10.5	Desenvolvimento da linguagem oral	
10.6	Desenvolvimento da linguagem escrita	
10.7	Estimulação da comunicação	
10.8	Brincar como direito da criança	
10.9	Relação entre brincadeira e construção do conhecimento	
10.10	Mediação pedagógica em atividades lúdicas	
11	Higiene, Alimentação, Segurança, Ética e Primeiros Socorros	13
11.1	Higiene pessoal e coletiva	
11.2	Cuidados com alimentação e rotina alimentar	
11.3	Segurança no ambiente escolar	
11.4	Bem-estar físico e emocional da criança	
11.5	Prevenção de acidentes	
11.6	Relações interpessoais no ambiente escolar	
11.7	Ética profissional	
11.8	Sigilo e confidencialidade	
11.9	Respeito à diversidade	
11.10	Interação escola-família	

11.11 Noções de primeiros socorros

11.12 Lei Lucas

11.13 Lei nº 13.722/2018

11.14 Atualizações sobre prevenção e atendimento em situações de emergência

PEDAGO
FLIX

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Neste Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos de Auxiliar de Turma**, você vai estudar, de forma objetiva e estratégica, os pontos centrais do edital PMB/SEMED 1/2026 que mais merecem sua atenção na preparação. A proposta deste material é ajudar você a revisar o que realmente importa, com foco nos temas que costumam aparecer com mais frequência nas provas, sem perder de vista a compreensão da função do auxiliar de turma no contexto escolar ✧

Ao longo do ebook, você vai percorrer a **organização da educação básica no Brasil**, a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, o **Estatuto da Criança e do Adolescente**, o **Plano Nacional de Educação** e a **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência**. Também serão destacados os fundamentos da **política de educação especial inclusiva**, da **Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva**, das **Diretrizes Curriculares Nacionais** e da **Base Nacional Comum Curricular**, temas muito relevantes para compreender direitos, deveres, organização do ensino e inclusão ✎

Você ainda vai revisar conteúdos diretamente ligados à prática escolar, como **educação infantil e ensino fundamental**, **papel do auxiliar de turma**, **ludicidade**, **jogos**, **brincadeiras e linguagem**, além de **higiene**, **alimentação**, **segurança**, **ética e primeiros socorros**. Entre os pontos que tendem a ser mais cobrados, merecem atenção especial os princípios e finalidades da educação nacional, o direito à educação, a proteção integral da criança e do adolescente, a educação inclusiva, a acessibilidade, o atendimento educacional especializado, o acolhimento da criança, a rotina escolar, os limites de atuação do auxiliar de turma, a ética profissional e a **Lei Lucas** ►

Este Ebook Resumo foi pensado para que você estude com clareza, rapidez e direcionamento ✓ A ideia é facilitar sua revisão dos tópicos mais importantes do edital, reforçando aquilo que a banca costuma explorar em enunciados sobre legislação educacional, inclusão, desenvolvimento infantil, práticas de apoio pedagógico e segurança no ambiente escolar. Use este material como um guia de revisão inteligente, mantenha o foco nos conceitos mais recorrentes e avance com confiança rumo à sua aprovação ✦

Organização da Educação Básica no Brasil

Princípios da educação nacional



A educação nacional funda-se em princípios constitucionais e na Lei de Diretrizes e Bases: **igualdade de condições** para acesso e permanência, **liberdade de aprender e ensinar**, pluralismo de ideias, gratuidade do ensino público, valorização dos profissionais, gestão democrática, garantia de padrão de qualidade e respeito à diversidade. ● Também orientam a formação integral, a inclusão, a laicidade do Estado, a vinculação entre educação, trabalho e práticas sociais, com foco na cidadania, justiça social e desenvolvimento humano.

Questão 1. (Pedagogflix 2026) Com base nos princípios da educação nacional, assinale a alternativa que melhor expressa a função da escola na Educação Básica.

- a) Priorizar apenas o ensino de conteúdos, sem relação com a realidade social do estudante.
- b) Restringir o acesso e a permanência para manter o padrão de qualidade.
- c) Vincular educação, trabalho e práticas sociais, promovendo cidadania, justiça social e desenvolvimento humano.
- d) Substituir a liberdade de aprender e ensinar por um currículo único e rígido.
- e) Limitar o respeito à diversidade aos estudantes com melhor desempenho.

Resposta: c

A alternativa correta destaca a formação integral e a articulação entre educação, trabalho e práticas sociais, com foco na cidadania, justiça social e desenvolvimento humano.

Finalidades da educação básica

A educação básica tem por finalidade assegurar **formação integral** ✦, desenvolvendo dimensões *intelectual, física, afetiva, social e ética*. Busca garantir aprendizagem essencial,

exercício da **cidadania** ✓ e preparação para estudos posteriores e para o trabalho. Na educação infantil, promove desenvolvimento integral; no ensino fundamental, consolida leitura, escrita, cálculo e compreensão do meio; no ensino médio, aprofunda conhecimentos, autonomia e pensamento crítico. Também visa à **inclusão** ♾, igualdade de oportunidades, respeito à diversidade e construção de uma sociedade democrática.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Sobre as finalidades da educação básica, assinale a alternativa correta.

- a) Tem como foco principal apenas a preparação imediata para o mercado de trabalho.
- b) Limita-se à transmissão de conteúdos intelectuais, sem abranger aspectos sociais e éticos.
- c) Na educação infantil, sua finalidade central é consolidar leitura, escrita e cálculo.
- d) No ensino médio, restringe-se à revisão de conteúdos do ensino fundamental, sem desenvolver autonomia.
- e) Visa à formação integral, à cidadania, à inclusão, ao respeito à diversidade e à preparação para estudos posteriores e para o trabalho.

Resposta: e

A educação básica busca a formação integral do estudante, articulando aprendizagem, cidadania, inclusão, diversidade e preparação para a continuidade dos estudos e o trabalho.

Etapas da educação básica

A Educação Básica organiza-se em três etapas: **Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio**. A Educação Infantil atende crianças de 0 a 5 anos, em creche e pré-escola, com foco no desenvolvimento integral ✦. O Ensino Fundamental, com duração de 9 anos, é obrigatório e visa à formação básica do cidadão ✓. O Ensino Médio consolida aprendizagens, prepara para o trabalho, a cidadania e a continuidade dos estudos ✧, conforme a **LDB**.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Segundo a organização da Educação Básica no Brasil, qual alternativa apresenta corretamente suas três etapas?

- a) Educação Infantil, Ensino Superior e Ensino Médio
- b) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- c) Creche, pré-escola e alfabetização
- d) Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio
- e) Educação Infantil, curso técnico e Ensino Médio

Resposta: b

A Educação Básica é composta por Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, conforme a LDB.

Educação infantil

A **Educação Infantil** é a primeira etapa da Educação Básica ✦ e atende **crianças de 0 a 5 anos**, em creches e pré-escolas. Tem como finalidade o **desenvolvimento integral** físico, emocional, cognitivo, social e linguístico ✧. O trabalho pedagógico articula **cuidar e educar**, com brincadeiras, interações e experiências significativas. A avaliação ocorre por **acompanhamento**, sem promoção ou reprovação. É direito da criança e dever do Estado, com acesso, inclusão, proteção e respeito às diferenças ♡.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Na Educação Infantil, qual alternativa expressa corretamente sua finalidade e sua forma de avaliação?

- a) Promover o desenvolvimento integral da criança, articulando cuidar e educar, com avaliação por acompanhamento sem promoção ou reprovação.
- b) Atender crianças de 6 a 10 anos, priorizando alfabetização e reprovação quando necessário.
- c) Garantir somente cuidados básicos, sem intencionalidade pedagógica e com avaliação classificatória.
- d) Preparar a criança para provas formais, com foco apenas no desenvolvimento cognitivo e promoção anual.
- e) Organizar conteúdos escolares rígidos, com ênfase disciplinar e seleção por desempenho.

Resposta: a

A Educação Infantil visa ao desenvolvimento integral da criança e articula cuidado e educação. Sua avaliação ocorre por acompanhamento, sem promoção ou reprovação.

Ensino fundamental

O **ensino fundamental**, etapa obrigatória da educação básica, tem duração de **nove anos** e atende, em regra, dos 6 aos 14 anos. Visa ao domínio da leitura, escrita, cálculo, compreensão do ambiente natural e social, artes, valores e vínculos de cidadania ✦. Organiza-se em **anos iniciais** e **anos finais**, com progressão, avaliação contínua e recuperação paralela.

Deve garantir **inclusão**, equidade, atendimento à diversidade e desenvolvimento integral do estudante ★.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Sobre o ensino fundamental na organização da educação básica no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) É etapa facultativa, com duração de oito anos, voltada apenas ao domínio da leitura e da escrita.
- b) Atende exclusivamente estudantes de 7 a 15 anos e prioriza somente cálculo e artes.
- c) É etapa obrigatória da educação básica, com nove anos de duração, organizada em anos iniciais e finais, devendo garantir inclusão, equidade e desenvolvimento integral.
- d) Organiza-se apenas em anos finais, sem previsão de avaliação contínua nem recuperação paralela.
- e) Tem como finalidade principal selecionar estudantes por desempenho, sem considerar a diversidade.

Resposta: c

O ensino fundamental é obrigatório, dura nove anos, divide-se em anos iniciais e finais e deve assegurar inclusão, equidade, diversidade e desenvolvimento integral.

Ensino médio

O **ensino médio**, etapa final da **educação básica**, tem duração mínima de três anos e atende, em regra, jovens de 15 a 17 anos. Pela **LDB** e pela **BNCC**, busca consolidar aprendizagens, preparar para o trabalho, a cidadania e o prosseguimento dos estudos. ✦ Organiza-se em **formação geral básica** e **itinerários formativos**, valorizando protagonismo, projeto de vida e competências. Deve assegurar inclusão, equidade, avaliação contínua e articulação com a educação profissional. ✓

Questão 6. (Pedagogflix 2026) No ensino médio, conforme a LDB e a BNCC, qual organização curricular busca consolidar aprendizagens, preparar para o trabalho, a cidadania e o prosseguimento dos estudos?

- a) Apenas por conteúdos profissionalizantes obrigatórios desde o primeiro ano
- b) Por ciclos sem avaliação contínua e sem articulação com a educação profissional
- c) Somente por preparação para o mercado de trabalho imediato
- d) Exclusivamente por disciplinas optativas definidas pelos estudantes
- e) Por formação geral básica e itinerários formativos, com protagonismo e projeto de vida

Resposta: e

A organização do ensino médio combina formação geral básica e itinerários formativos, valorizando protagonismo, projeto de vida, competências e articulação com diferentes finalidades educativas.

Modalidades de ensino

As **modalidades de ensino** na Educação Básica atendem públicos e necessidades específicas, conforme a **LDB**. Destacam-se: **Educação Especial**, preferencialmente na rede regular, com inclusão ; **Educação de Jovens e Adultos**, para quem não estudou na idade própria; **Educação Profissional e Tecnológica**, articulada à formação geral; **Educação do Campo, Escolar Indígena e Quilombola**, com respeito à cultura, língua e território ; e **Educação a Distância**, quando prevista em lei. Em concursos, cobra-se *equidade, acessibilidade, permanência e aprendizagem* .

Questão 7. (Pedagogflix 2026) Sobre as modalidades de ensino na Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- a) A Educação Especial deve substituir, sempre que possível, a rede regular de ensino.
- b) A Educação de Jovens e Adultos destina-se exclusivamente à formação profissional técnica.
- c) A Educação a Distância é vedada na Educação Básica, mesmo quando prevista em lei.
- d) As modalidades de ensino devem atender públicos e necessidades específicas, com foco em equidade, acessibilidade, permanência e aprendizagem.
- e) A Educação do Campo, Escolar Indígena e Quilombola desconsidera cultura, língua e território para garantir padronização.

Resposta: d

A LDB prevê modalidades voltadas a públicos específicos, assegurando inclusão e respeito às diferenças, com ênfase em equidade, acessibilidade, permanência e aprendizagem.

Educação de jovens e adultos

A **Educação de Jovens e Adultos** integra a Educação Básica e atende quem não teve acesso ou continuidade escolar na idade própria. A **LDB** garante oferta adequada às características do estudante, com flexibilidade de tempo, currículo e avaliação. Na prática, valoriza saberes de vida, trabalho e cultura , promovendo inclusão, cidadania e qualificação.

Em concursos, destaca-se o dever do poder público, a gratuidade, a equidade e a articulação com educação profissional ✓.

Questão 8. (Pedagogflix 2026) Sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinale a alternativa correta.

- a) Atende somente estudantes que já concluíram parte da educação superior e buscam qualificação profissional.
- b) Destina-se a quem não teve acesso ou continuidade escolar na idade própria, com oferta adequada às características do estudante.
- c) É uma modalidade desvinculada da Educação Básica, voltada apenas à alfabetização inicial.
- d) Pode ser ofertada mediante cobrança, desde que articulada com educação profissional.
- e) Desconsidera saberes de vida, trabalho e cultura para priorizar currículo padronizado.

Resposta: b

A EJA integra a Educação Básica e atende quem não teve acesso ou continuidade escolar na idade própria, com flexibilidade e adequação às características do estudante.

Educação especial

A **educação especial** integra a Educação Básica e destina-se aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Pela Constituição, pela LDB e pela Política Nacional, deve ocorrer **preferencialmente na rede regular**, com *inclusão*, acessibilidade, respeito às diferenças e eliminação de barreiras . O **atendimento educacional especializado** complementa ou suplementa a escolarização, sem substituí-la, com recursos, estratégias e tecnologia assistiva ✦. Exige avaliação contínua, adaptação razoável, trabalho colaborativo e garantia de aprendizagem, participação e equidade ✓.

Questão 9. (Pedagogflix 2026) Sobre a educação especial na Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- a) Substitui a escolarização comum dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- b) Deve ocorrer exclusivamente em instituições especializadas, para garantir melhor aprendizagem.
- c) Restringe-se ao uso de tecnologia assistiva, sem necessidade de adaptação razoável ou avaliação contínua.
- d) Destina-se apenas aos estudantes com deficiência, sem incluir outros públicos.

e) Deve ocorrer preferencialmente na rede regular, com inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado que complementa ou suplementa a escolarização.

Resposta: e

A alternativa e está correta porque a educação especial integra a Educação Básica, deve ocorrer preferencialmente na rede regular e o atendimento educacional especializado complementa ou suplementa, sem substituir, a escolarização.

Educação profissional e tecnológica

A **Educação Profissional e Tecnológica** integra a Educação Básica e articula *trabalho, ciência, cultura e tecnologia* ✦. Pode ocorrer de forma **integrada, concomitante** ou **subsequente** ao Ensino Médio, conforme a LDB. Busca formação humana e preparação para o mundo do trabalho, sem reduzir o ensino à mera capacitação técnica. Abrange cursos de qualificação, técnicos e tecnológicos, com foco em inclusão, cidadania, inovação e desenvolvimento local ◇. Nos concursos, cobra-se a relação entre formação integral, itinerários e políticas públicas educacionais.

Questão 10. (Pedagogia 2026) Na Educação Profissional e Tecnológica, conforme a LDB e o texto, qual afirmação expressa melhor sua finalidade na Educação Básica?

- a) Restringe-se à capacitação técnica imediata para ocupações específicas.
- b) Articula trabalho, ciência, cultura e tecnologia, visando formação humana e preparação para o mundo do trabalho.
- c) Destina-se apenas a estudantes que já concluíram o Ensino Médio.
- d) Substitui a formação geral do Ensino Médio por cursos de qualificação.
- e) Limita-se aos cursos técnicos, sem relação com inclusão ou desenvolvimento local.

Resposta: b

A EPT integra a Educação Básica e promove formação integral, articulando trabalho, ciência, cultura e tecnologia, sem se reduzir ao treinamento técnico.

Educação do campo

A **educação do campo** integra a Educação Básica e deve respeitar a *realidade social, cultural, econômica e ambiental* das populações rurais ✦. Garante acesso, permanência e

aprendizagem com currículo, calendário e práticas ligados ao trabalho, à comunidade e aos ciclos da natureza ✱. Valoriza saberes locais, identidade, participação da família e gestão democrática. Em concursos, destaca-se a defesa da **equidade**, da inclusão e de políticas públicas que assegurem escola próxima, transporte, formação docente e qualidade educacional ▀.

Questão 11. (Pedagogflix 2026) Na educação do campo, qual princípio está mais de acordo com a garantia de acesso, permanência e aprendizagem das populações rurais?

- a) Padronização do currículo urbano para todas as escolas.
- b) Organização escolar desvinculada da comunidade e dos ciclos da natureza.
- c) Redução da participação da família na gestão escolar.
- d) Respeito à realidade social, cultural, econômica e ambiental do campo.
- e) Prioridade exclusiva ao ensino teórico, sem valorização dos saberes locais.

Resposta: d

A educação do campo deve considerar as especificidades das populações rurais, articulando currículo, práticas e organização escolar à sua realidade e aos saberes locais.

Educação escolar indígena

A **educação escolar indígena** é direito assegurado pela Constituição, pela LDB e por normas específicas. Deve ser **bilíngue, intercultural, comunitária, específica e diferenciada**, respeitando línguas, saberes, memória, território e identidade dos povos originários. Na prática escolar, valoriza-se a participação da comunidade, o calendário próprio, os processos de aprendizagem tradicionais e a formação de professores indígenas. Em concursos, destaca-se a ideia central: ✦ garantir acesso, permanência e ensino com **respeito à diversidade étnico-cultural** e à autonomia das comunidades.

Questão 12. (Pedagogflix 2026) Na educação escolar indígena, qual alternativa expressa corretamente sua ideia central no contexto da Educação Básica no Brasil?

- a) Padronizar o currículo nacional, eliminando calendários e práticas próprias das comunidades.
- b) Oferecer ensino apenas em língua portuguesa, para favorecer a integração social.
- c) Garantir acesso formal à escola, ainda que sem considerar saberes, território e identidade.
- d) Assegurar ensino bilíngue, intercultural, comunitário, específico e diferenciado, com respeito à diversidade étnico-cultural e à autonomia das comunidades.

e) Substituir processos tradicionais de aprendizagem por métodos escolares únicos e uniformes.

Resposta: d

A educação escolar indígena deve respeitar línguas, saberes, identidade, território e autonomia comunitária, sendo bilíngue, intercultural, específica e diferenciada.

Educação escolar quilombola

A educação escolar quilombola integra a Educação Básica e deve garantir **identidade, memória, território, ancestralidade** e práticas culturais próprias ✦. Fundamenta-se na Constituição, na LDB e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, com ensino vinculado à realidade das comunidades. Exige **gestão participativa**, currículo contextualizado, respeito à história de resistência negra, valorização da oralidade, dos saberes tradicionais e da educação antirracista. Na escola, o atendimento deve promover *equidade, pertencimento e inclusão* ♣, com formação docente adequada e diálogo permanente com a comunidade quilombola.

Questão 13. (Pedagogoflix 2026) Na educação escolar quilombola, qual princípio está mais de acordo com as Diretrizes apresentadas?

- a) Padronização do currículo sem considerar a realidade local
- b) Neutralidade cultural no ensino para evitar diferenças
- c) Ensino desvinculado da comunidade quilombola
- d) Gestão participativa, currículo contextualizado e valorização dos saberes tradicionais
- e) Prioridade exclusiva ao conteúdo formal, sem diálogo com a ancestralidade

Resposta: d

A educação escolar quilombola deve estar ligada à realidade da comunidade, com participação coletiva, valorização da ancestralidade e respeito aos saberes tradicionais.

Educação a distância na educação básica

A **educação a distância** na educação básica é admitida de forma *excepcional*, conforme a LDB, sobretudo em situações de saúde, complementação da aprendizagem e emergências ✦. Na educação infantil, prevalece a **presencialidade**. No ensino fundamental e médio, o uso pode ocorrer com mediação pedagógica, tecnologias e controle de frequência. Em concursos,

atenção à ideia central: EaD não substitui livremente a escola presencial; exige **regulamentação**, acompanhamento docente, avaliação e garantia de acesso, equidade e qualidade ✓.

Questão 14. (Pedagoflix 2026) Sobre a educação a distância na educação básica, assinale a alternativa correta.

- a) A EaD na educação básica é admitida de forma excepcional, com regulamentação, acompanhamento docente, avaliação e garantia de acesso, equidade e qualidade.
- b) Na educação infantil, a EaD é a forma prioritária de atendimento escolar.
- c) No ensino fundamental e médio, a EaD pode ocorrer de modo irrestrito, sem mediação pedagógica nem controle de frequência.
- d) Na educação básica, a EaD substitui livremente a escola presencial, sem necessidade de regulamentação específica.
- e) A LDB proíbe totalmente o uso de tecnologias educacionais no ensino fundamental e médio.

Resposta: a

A ideia central é que a EaD na educação básica não substitui livremente o ensino presencial; seu uso é excepcional e depende de regulamentação, mediação pedagógica e garantia de qualidade.