PEDAGOFLIX

PEDAGOFLIX
E-BOOKS

2026

Curso Intensivo

São Desidério - BA

Cargos Nível Superior

- LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA
- ACESSO IMEDIATO
- CONTEÚDO ATUALIZADO
- FÁCIL DE CONSULTAR
- CUSTO-BENEFÍCIO
- FOCADO PARA CONCURSOS

382
QUESTÕES COMENTADAS



🚨 **Aviso Importante – Pirataria é Crime**

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

⚠️ Atenção concurseiro: Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

📌 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

🔒 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFLIX

A MAIOR PLATAFORMA DE
PEDAGOGIA DO BRASIL

CONHEÇA A **PEDAGOFLIX**



A Pedagoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

PLATAFORMA DE VIDEOAULAS

- Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.
- Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.
- Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.
- Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.

WWW.PEDAGOFLIX.COM.BR

PLATAFORMA DE QUESTÕES

- O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.
- Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.
- Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.
- Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.

WWW.QUESTOES.PEDAGOFLIX.COM.BR

Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**

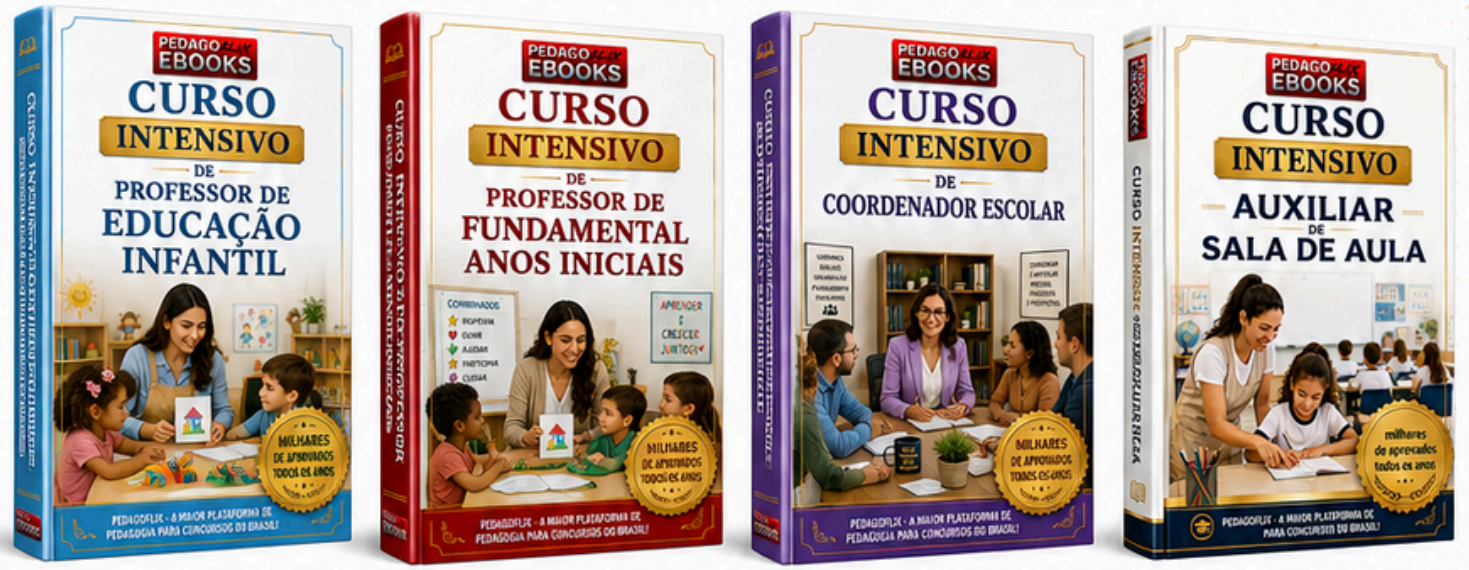
81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PEDAGOFLIX EBOOKS

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

ESTUDE ONDE QUISER • REVISE MAIS RÁPIDO • APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!

CONTEÚDO ATUALIZADO
Sempre de acordo com os editais mais recentes

REVISÃO RÁPIDA
Materiais objetivos para otimizar seu tempo

ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO
Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader

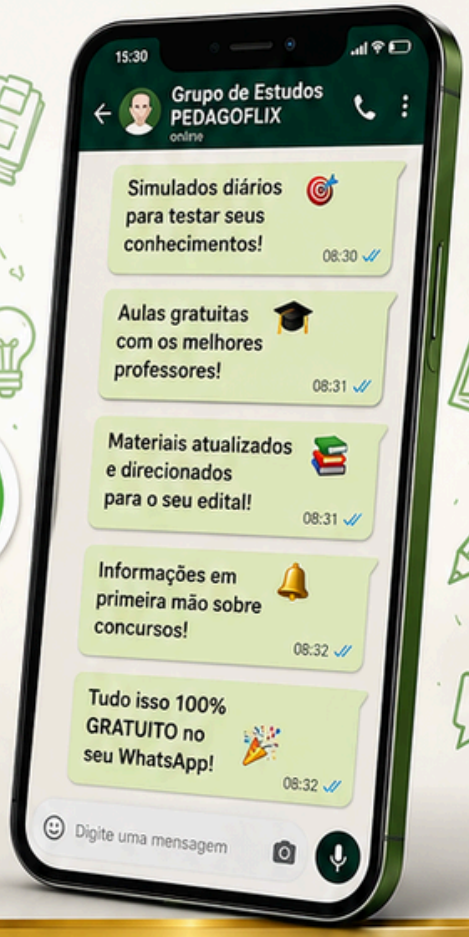
FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS
Conteúdo selecionado para o que mais importa

ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks

PEDAGOFLIX

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP PARA **TODOS OS ESTADOS DO BRASIL!**

+ DE 50 MIL PARTICIPANTES EM TODO O BRASIL!

MILHARES DE ALUNOS JÁ APROVADOS COM A PEDAGOFLIX!

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:

- SIMULADOS DIÁRIOS
- AULAS GRATUITAS
- MATERIAIS DE ESTUDO
- INFORMAÇÕES DE CONCURSOS
- DICAS DE PROFESSORES
- E MUITO MAIS!



POR QUE PARTICIPAR?

- Conteúdos atualizados todos os dias
- Materiais exclusivos e direcionados
- Dicas valiosas de professores e aprovados
- Avisos e oportunidades de concursos
- Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!

SUA APROVAÇÃO COMEÇA COM AS ESCOLHAS CERTAS!

Entre agora no grupo do seu Estado e estude com quem está no mesmo objetivo que você!

ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819

ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSAPP

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLIX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLIX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

PEDAGOFLIX

DÊ UM PLAY NA SUA APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Você está diante de um material preparado para apoiar sua trajetória no concurso de São Desidério, na Bahia. Na Pedagoflix, este Ebook reúne conteúdos de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Matemática com Raciocínio Lógico, organizados para que você avance com segurança, clareza e foco. 📚✨

A proposta é apresentar os temas de forma estruturada, partindo dos fundamentos e avançando para as relações mais cobradas em questões. Você encontrará sínteses que favorecem a revisão, a compreensão dos conceitos e a conexão entre conteúdos, valorizando a leitura atenta, o raciocínio e a aplicação prática dos conhecimentos. 🎯📝

Em Língua Portuguesa, o percurso abrange interpretação e gêneros textuais, ortografia, coesão e coerência, verbos, classes de palavras, estrutura das orações, coordenação, subordinação, pontuação, concordância, regência, crase, colocação pronominal, semântica, reescrita e redação oficial. **Dominar esses tópicos** fortalece sua capacidade de analisar textos e empregar a norma-padrão com precisão. ✍️🔎

Nos Conhecimentos Gerais, você estudará aspectos do Brasil, da Bahia e de São Desidério, incluindo história, geografia, política, economia, cultura, símbolos, atualidades, cidadania e meio ambiente. Em Matemática e Raciocínio Lógico, serão trabalhados números, operações, frações, proporções, porcentagem, medidas, lógica proposicional, conjuntos, gráficos, geometria, probabilidade, estatística e resolução de problemas. Use este Ebook como um aliado constante de revisão e siga firme rumo ao seu objetivo. 🚀✅

Sumário

1 Compreensão e Interpretação de Textos 22

- **1.1** Compreensão global e inferencial
- **1.2** Identificação de informações explícitas e implícitas
- **1.3** Interpretação de textos de gêneros variados
- **1.4** Relação entre texto, contexto e finalidade comunicativa
- **1.5** Identificação de tema, tese, argumentos e ideias principais
- **1.6** Reconhecimento de tipos textuais
- **1.7** Reconhecimento de gêneros textuais
- **1.8** Relações semânticas e discursivas entre partes do texto

2 Ortografia Oficial e Acentuação 30

- **2.1** Emprego das letras
- **2.2** Uso de maiúsculas e minúsculas
- **2.3** Emprego do hífen
- **2.4** Acentuação gráfica
- **2.5** Regras de acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
- **2.6** Acentuação de monossílabos tônicos
- **2.7** Acentuação de hiatos e ditongos
- **2.8** Novo Acordo Ortográfico
- **2.9** Ortografia em palavras de uso frequente

3 Coesão e Coerência Textual 38

- **3.1** Conceitos de coesão e coerência
- **3.2** Elementos de referenciação
- **3.3** Pronomes, advérbios e expressões referenciais
- **3.4** Substituição e repetição de termos
- **3.5** Elipse e paralelismo
- **3.6** Conectores e relações de sentido
- **3.7** Elementos de sequenciação textual
- **3.8** Progressão temática
- **3.9** Coerência semântica e argumentativa

4 Tempos e Modos Verbais 46

- **4.1** Flexão verbal

4.2 Tempos do modo indicativo
4.3 Tempos do modo subjuntivo
4.4 Modo imperativo
4.5 Formas nominais do verbo
4.6 Emprego dos tempos e modos verbais
4.7 Correlação verbal
4.8 Locuções verbais
4.9 Vozes verbais
5 Classes de Palavras 54
5.1 Substantivo
5.2 Adjetivo
5.3 Artigo
5.4 Numeral
5.5 Pronome
5.6 Verbo
5.7 Advérbio
5.8 Preposição
5.9 Conjunção
5.10 Interjeição
5.11 Flexões e valores semânticos das classes de palavras
6 Estrutura Morfossintática do Período 64
6.1 Frase, oração e período
6.2 Termos essenciais da oração
6.3 Sujeito e predicado
6.4 Predicativo do sujeito e do objeto
6.5 Termos integrantes da oração
6.6 Objeto direto e objeto indireto
6.7 Complemento nominal
6.8 Agente da passiva
6.9 Termos acessórios da oração
6.10 Adjunto adnominal
6.11 Adjunto adverbial
6.12 Aposto
6.13 Vocativo
7 Coordenação e Subordinação 76

7.1 Período composto
7.2 Orações coordenadas assindéticas e sindéticas
7.3 Relações de adição, oposição, alternância, conclusão e explicação
7.4 Orações subordinadas substantivas
7.5 Orações subordinadas adjetivas
7.6 Orações subordinadas adverbiais
7.7 Relações de causa, consequência, condição, concessão, finalidade, proporção, comparação, conformidade e tempo
7.8 Coordenação entre termos da oração
7.9 Subordinação entre termos da oração
7.10 Valor semântico das conjunções

8 Pontuação 85
8.1 Uso da vírgula
8.2 Vírgula nas orações coordenadas
8.3 Vírgula nas orações subordinadas
8.4 Vírgula em termos deslocados e intercalados
8.5 Ponto-final
8.6 Ponto e vírgula
8.7 Dois-pontos
8.8 Travessão
8.9 Parênteses
8.10 Aspas
8.11 Reticências
8.12 Pontuação e alteração de sentido

9 Concordância Verbal e Nominal 96
9.1 Concordância verbal
9.2 Regra geral de concordância verbal
9.3 Concordância com sujeito simples e composto
9.4 Concordância com pronomes relativos
9.5 Concordância com expressões partitivas e percentuais
9.6 Concordância com verbos impessoais
9.7 Concordância nominal
9.8 Concordância entre substantivos, adjetivos, artigos e pronomes
9.9 Casos especiais de concordância

10 Regência Verbal e Nominal 105

10.1 Conceito de regência
10.2 Regência verbal
10.3 Principais verbos e suas preposições
10.4 Regência nominal
10.5 Complementos regidos por preposição
10.6 Mudança de sentido conforme a regência
10.7 Regência e norma-padrão
10.8 Relação entre regência e crase
11 Crase e Colocação Pronominal 112
11.1 Conceito e formação da crase
11.2 Casos obrigatórios de crase
11.3 Casos proibidos de crase
11.4 Casos facultativos de crase
11.5 Crase em locuções
11.6 Crase diante de pronomes e nomes próprios
11.7 Próclise
11.8 Mesóclise
11.9 Ênclise
11.10 Fatores de atração dos pronomes átonos
12 Semântica e Significação das Palavras 121
12.1 Denotação e conotação
12.2 Sinonímia e antonímia
12.3 Homonímia e paronímia
12.4 Polissemia
12.5 Ambiguidade
12.6 Sentido próprio e sentido figurado
12.7 Inferência lexical
12.8 Relações de sentido no contexto
13 Reescrita e Transformação de Textos 129
13.1 Substituição de palavras e trechos
13.2 Manutenção do sentido original
13.3 Reorganização da estrutura de orações
13.4 Reorganização da estrutura de períodos
13.5 Transformação de voz verbal
13.6 Transformação entre discurso direto e indireto

13.7 Redução e desenvolvimento de orações
13.8 Reescrita conforme a norma-padrão
13.9 Reescrita de gêneros textuais diversos
13.10 Adequação aos níveis de formalidade
14 Redação Oficial 138
14.1 Manual de Redação da Presidência da República
14.2 Aspectos gerais da redação oficial
14.3 Princípios da comunicação oficial
14.4 Impessoalidade
14.5 Clareza e precisão
14.6 Concisão
14.7 Formalidade e padronização
14.8 Objetividade
14.9 Finalidade dos expedientes oficiais
14.10 Adequação da linguagem ao tipo de documento
14.11 Adequação do formato ao gênero textual
14.12 Pronomes de tratamento
14.13 Ofício
14.14 Memorando
14.15 Requerimento
14.16 Relatório
14.17 Ata
14.18 Declaração
14.19 Parecer
14.20 Despacho
14.21 Comunicação eletrônica oficial
15 Brasil: Aspectos Geográficos, Históricos e Políticos 158
15.1 Formação territorial do Brasil
15.2 Regiões brasileiras
15.3 Aspectos físicos do território nacional
15.4 Clima, relevo, vegetação e hidrografia
15.5 População e distribuição demográfica
15.6 Urbanização e migrações
15.7 Formação histórica do Brasil
15.8 Períodos da história brasileira

15.9 Organização política e administrativa
15.10 Federação e poderes da República
15.11 Economia brasileira
15.12 Indicadores sociais e estatísticos
16 Estado da Bahia 170
16.1 Formação histórica da Bahia
16.2 Localização e organização territorial
16.3 Regiões e municípios baianos
16.4 Aspectos físicos: clima, relevo, vegetação e hidrografia
16.5 População e dinâmica demográfica
16.6 Economia e atividades produtivas
16.7 Aspectos sociais e culturais
16.8 Organização política e administrativa
16.9 Patrimônio histórico e cultural
16.10 Indicadores estatísticos do estado
17 Município de São Desidério 180
17.1 História e formação do município
17.2 Localização e limites territoriais
17.3 Organização administrativa e política
17.4 Aspectos físicos e ambientais
17.5 Clima, relevo, hidrografia e vegetação
17.6 População e características demográficas
17.7 Economia e atividades agropecuárias
17.8 Infraestrutura e serviços públicos
17.9 Aspectos sociais e educacionais
17.10 Cultura, tradições e patrimônio local
17.11 Símbolos municipais
17.12 Indicadores estatísticos do município
18 Símbolos Nacionais, Estaduais e Municipais 191
18.1 Bandeira Nacional
18.2 Hino Nacional
18.3 Brasão da República
18.4 Selo Nacional
18.5 Bandeira do Estado da Bahia
18.6 Hino da Bahia

18.7 Símbolos oficiais de São Desidério
18.8 Significado histórico e cívico dos símbolos
19 Atualidades do Brasil, da Bahia e de São Desidério 198
19.1 Atualidades de 2020 até o presente
19.2 Economia e emprego
19.3 História e memória social
19.4 Política e administração pública
19.5 Meio ambiente e mudanças climáticas
19.6 Justiça e cidadania
19.7 Segurança pública
19.8 Saúde pública
19.9 Educação
19.10 Cultura e religião
19.11 Esportes
19.12 Inovações tecnológicas e científicas
19.13 Atualidades divulgadas pela mídia local e nacional
20 Cultura, Cidadania e Meio Ambiente 211
20.1 Cultura brasileira
20.2 Diversidade cultural
20.3 Patrimônio material e imaterial
20.4 Ecologia e meio ambiente
20.5 Ecossistemas brasileiros
20.6 Conservação dos recursos naturais
20.7 Cidadania e participação social
20.8 Consciência ecológica
20.9 Desenvolvimento sustentável
20.10 Consumo consciente
20.11 Saneamento básico e qualidade de vida
20.12 Racismo e discriminação social
20.13 Direitos humanos e igualdade
21 Números Naturais e Operações Fundamentais 223
21.1 Conjunto dos números naturais
21.2 Adição
21.3 Subtração
21.4 Multiplicação

21.5 Divisão
21.6 Propriedades das operações
21.7 Expressões numéricas
21.8 Resolução de situações-problema
21.9 Algoritmos das operações
21.10 Divisão com divisores de dois e três algarismos
22 Números Inteiros, Racionais e Reais 232
22.1 Conjunto dos números inteiros
22.2 Representação na reta numérica
22.3 Módulo e números opostos
22.4 Operações com números inteiros
22.5 Propriedades das operações
22.6 Conjunto dos números racionais
22.7 Representação fracionária e decimal
22.8 Conjunto dos números reais
22.9 Comparação e ordenação de números
22.10 Expressões numéricas com números inteiros, racionais e reais
23 Frações e Números Decimais 241
23.1 Conceito de fração
23.2 Frações próprias, impróprias e aparentes
23.3 Frações equivalentes
23.4 Simplificação de frações
23.5 Comparação de frações
23.6 Operações com frações
23.7 Conversão entre frações e números decimais
23.8 Operações com números decimais
23.9 Arredondamento e aproximação
23.10 Problemas com frações e números decimais
24 Divisibilidade, Números Primos, Mínimo Múltiplo Comum e Máximo Divisor Comum 250
24.1 Múltiplos e divisores
24.2 Critérios de divisibilidade
24.3 Números primos
24.4 Decomposição em fatores primos
24.5 Mínimo múltiplo comum
24.6 Máximo divisor comum

24.7 Aplicações em problemas
24.8 Periodicidade e agrupamento
25 Razão, Proporção e Regra de Três 258
25.1 Conceito de razão
25.2 Proporções
25.3 Propriedade fundamental das proporções
25.4 Grandezas diretamente proporcionais
25.5 Grandezas inversamente proporcionais
25.6 Regra de três simples direta
25.7 Regra de três simples inversa
25.8 Resolução de situações-problema
26 Porcentagem, Juros e Sistema Monetário 266
26.1 Conceito de porcentagem
26.2 Cálculo de porcentagens
26.3 Aumentos e descontos
26.4 Porcentagens sucessivas
26.5 Juros simples
26.6 Capital, taxa, tempo e montante
26.7 Sistema monetário brasileiro
26.8 Conversão e operações com valores monetários
26.9 Problemas financeiros cotidianos
27 Grandezas e Unidades de Medida 274
27.1 Sistema métrico decimal
27.2 Medidas de comprimento
27.3 Medidas de massa
27.4 Medidas de capacidade
27.5 Medidas de tempo
27.6 Medidas de área
27.7 Medidas de volume
27.8 Conversão de unidades
27.9 Estimativas e comparação de medidas
27.10 Resolução de situações-problema
28 Lógica Proposicional 283
28.1 Proposições simples e compostas
28.2 Valor lógico

28.3 Negação
28.4 Conjunção
28.5 Disjunção
28.6 Disjunção exclusiva
28.7 Condicional
28.8 Bicondicional
28.9 Construção de tabelas-verdade
28.10 Equivalências lógicas
28.11 Implicações lógicas
28.12 Quantificadores
28.13 Predicados
29 Conjuntos e Diagramas 295
29.1 Conceito de conjunto
29.2 Representação de conjuntos
29.3 Pertinência e inclusão
29.4 União
29.5 Interseção
29.6 Diferença
29.7 Complementar
29.8 Conjuntos numéricos
29.9 Diagramas de Venn
29.10 Problemas com operações entre conjuntos
30 Raciocínio Analítico e Relações Lógicas 304
30.1 Estrutura lógica de relações arbitrárias
30.2 Relações entre pessoas, lugares, objetos e eventos
30.3 Organização de informações
30.4 Dedução de novas informações
30.5 Análise de condições
30.6 Raciocínio verbal
30.7 Raciocínio matemático
30.8 Raciocínio sequencial
30.9 Orientação espacial
30.10 Orientação temporal
30.11 Formação de conceitos
30.12 Discriminação de elementos

31 Sequências, Padrões e Problemas de Lógica 315
- **31.1** Sequências numéricas
- **31.2** Sequências alfabéticas
- **31.3** Sequências de figuras
- **31.4** Identificação de padrões
- **31.5** Raciocínio lógico com calendários
- **31.6** Raciocínio lógico com horários
- **31.7** Problemas de ordenação
- **31.8** Problemas de associação
- **31.9** Problemas de verdade e mentira
- **31.10** Problemas de lógica em geral

32 Gráficos, Tabelas e Análise de Dados 324
- **32.1** Leitura de tabelas
- **32.2** Interpretação de gráficos de colunas
- **32.3** Interpretação de gráficos de barras
- **32.4** Interpretação de gráficos de linhas
- **32.5** Interpretação de gráficos circulares
- **32.6** Comparação de dados
- **32.7** Variação e tendências
- **32.8** Resolução de problemas com dados estatísticos

33 Geometria Básica 332
- **33.1** Ponto, reta e plano
- **33.2** Segmentos e distâncias
- **33.3** Ângulos
- **33.4** Classificação e operações com ângulos
- **33.5** Triângulos
- **33.6** Classificação dos triângulos
- **33.7** Soma dos ângulos internos
- **33.8** Polígonos
- **33.9** Perímetro
- **33.10** Área de figuras planas
- **33.11** Proporcionalidade geométrica
- **33.12** Relações métricas no triângulo retângulo
- **33.13** Teorema de Pitágoras

34 Plano Cartesiano 344

34.1 Sistema de coordenadas cartesianas
34.2 Eixos e quadrantes
34.3 Localização de pontos
34.4 Leitura de coordenadas
34.5 Distância entre pontos
34.6 Representação gráfica de relações
34.7 Problemas envolvendo deslocamentos no plano
35 Contagem e Probabilidade 350
35.1 Princípio fundamental da contagem
35.2 Princípio aditivo
35.3 Princípio multiplicativo
35.4 Diagramas de possibilidades
35.5 Permutações simples
35.6 Combinações elementares
35.7 Espaço amostral
35.8 Eventos
35.9 Probabilidade de eventos simples
35.10 Problemas de contagem e probabilidade
36 Estatística Básica 359
36.1 População e amostra
36.2 Organização de dados
36.3 Frequência absoluta e relativa
36.4 Média aritmética
36.5 Média ponderada
36.6 Moda
36.7 Mediana
36.8 Amplitude
36.9 Desvio padrão
36.10 Interpretação de medidas estatísticas
37 Raciocínio Matemático Integrado 368
37.1 Problemas aritméticos
37.2 Problemas geométricos
37.3 Problemas matriciais
37.4 Problemas com múltiplas operações
37.5 Integração entre porcentagem, proporção e medidas

37.6 Análise de informações numéricas

37.7 Estratégias de resolução

37.8 Validação de resultados

37.9 Problemas contextualizados de nível alfabetizado e fundamental

Compreensão e Interpretação de Textos

Compreensão global e inferencial



A compreensão global identifica a ideia central, a finalidade, o tema e a organização de um enunciado. Antes de observar detalhes, convém perguntar: **qual assunto é desenvolvido? qual posição é defendida?** e **para quem a mensagem foi produzida?** 🔎

A interpretação inferencial exige concluir informações não declaradas literalmente, com base em pistas linguísticas, no contexto e nos conhecimentos compartilhados. Inferir não é imaginar livremente: toda conclusão deve ser sustentada por elementos presentes.

✦ Se uma notícia informa que "a população comemorou a chegada das chuvas", infere-se que havia período de escassez hídrica ou estiagem, embora isso não esteja necessariamente expresso.

- **Informação explícita:** aparece diretamente.
- **Informação implícita:** é deduzida por indícios.
- **Pressuposto:** ideia aceita como anterior à afirmação.
- **Subentendido:** sentido sugerido pela situação comunicativa.

⚠️ Em provas, evite alternativas que extrapolem o conteúdo, contrariem a tese ou transformem possibilidade em certeza. A resposta correta preserva o sentido global e respeita as marcas do enunciado: conectivos, tempos verbais, escolhas lexicais e relações de causa, oposição ou conclusão.

Questão 1. (Pedagoflix 2026) Ao ler que "a população comemorou a chegada das chuvas", qual inferência é mais adequada?

a) As chuvas causaram prejuízos à população.
b) A população tinha certeza de que não choveria novamente.
c) Havia indícios de escassez hídrica ou estiagem antes das chuvas.
d) Todas as pessoas da região participaram da comemoração.
e) A notícia defende que as chuvas ocorrem em excesso.

Resposta: c
A comemoração pela chegada das chuvas sugere, por pistas do enunciado, que a população enfrentava escassez de água ou estiagem.

Identificação de informações explícitas e implícitas

A informação **explícita** está declarada diretamente por palavras, expressões ou dados do enunciado. Para localizá-la, leia com atenção e responda: *o que foi afirmado?* 🔎 A resposta deve estar comprovada no próprio conteúdo, sem acréscimos pessoais.

A informação **implícita** não aparece declarada, mas pode ser inferida por pistas linguísticas, contexto, relações de causa, consequência, oposição ou intenção comunicativa. 💡 Inferir não é imaginar: a conclusão precisa ser compatível com os elementos apresentados.

Exemplo: "Após horas de chuva, Mariana saiu de casa com guarda-chuva e botas."

• Explícita: choveu durante horas.

• Implícita: as ruas poderiam estar molhadas.

⚠️ Em questões de concurso, desconfie de alternativas que exageram, generalizam ou contradizem o texto. Expressões como **sempre**, **nunca**, **somente** e **todos** exigem confirmação rigorosa. A interpretação adequada une leitura literal, contexto e análise das escolhas vocabulares.

Questão 2. (Pedagoflix 2026) No exemplo de Mariana, qual alternativa apresenta uma informação implícita compatível com o texto?

a) Mariana saiu de casa após horas de chuva.
b) Mariana usou botas porque sempre chove em sua cidade.
c) Todas as ruas estavam alagadas.
d) Mariana nunca sai de casa sem guarda-chuva.
e) As ruas poderiam estar molhadas devido à chuva.

Resposta: e
A possibilidade de ruas molhadas é inferida pelas horas de chuva e pelo uso de guarda-chuva e botas, sem ser afirmada diretamente.

Interpretação de textos de gêneros variados

Interpretar textos de gêneros variados exige identificar a **finalidade comunicativa**, o público, o suporte e as escolhas linguísticas. Uma notícia informa; um anúncio busca persuadir; uma crônica pode refletir sobre o cotidiano; uma charge combina linguagem verbal e não verbal para produzir crítica ou humor. ◉

A resposta correta deve decorrer de pistas presentes na leitura. É essencial separar:

- **informação explícita**: declarada diretamente;
- **informação implícita**: inferida por palavras, contexto, ironia ou imagens;
- **opinião**: juízo de valor do autor ou de personagem;
- **fato**: acontecimento verificável.

Observe conectores como *porém, portanto, embora, além disso*, pois eles revelam oposição, conclusão, concessão e acréscimo. Atenção também aos pronomes: *isso, aquele, ela* retomam termos anteriores e garantem coesão. ✦

Em provas, evite extrapolar. Mesmo quando o tema permitir conhecimentos externos, prevalece o sentido construído no enunciado. Leia comando e alternativas com precisão: palavras como **sempre**, **somente** e **nunca** podem tornar uma afirmação incorreta. ✓

Questão 3. (Pedagoflix 2026) No trecho “Embora o anúncio use imagens, sua finalidade é persuadir o público”, o conector “embora” expressa ideia de

a) conclusão.
b) concessão.
c) acréscimo.
d) oposição absoluta.
e) explicação.

> **Resposta:** b
> O conector “embora” introduz uma concessão: reconhece o uso de imagens, mas mantém a ideia principal de que o anúncio busca persuadir.

Relação entre texto, contexto e finalidade comunicativa

A interpretação exige observar a relação entre **texto**, **contexto** e **finalidade comunicativa**. O texto reúne escolhas linguísticas feitas por alguém para produzir

determinado efeito em um destinatário. Já o contexto envolve a situação de produção: autor, público, época, veículo, tema, lugar de circulação e conhecimentos compartilhados. ◉

A mesma frase pode adquirir sentidos distintos conforme a situação. “A sala está quente” pode ser simples informação, pedido indireto para abrir a janela ou crítica à falta de ventilação. Assim, não basta localizar palavras: é necessário inferir intenções e implícitos. 🔎

Finalidades frequentes:

• informar: notícia, comunicado, relatório;

• convencer: propaganda, artigo de opinião;

• orientar: manual, edital, receita;

• emocionar ou entreter: conto, poema, crônica;

• solicitar ou registrar atos administrativos: ofício, requerimento, memorando.

Em questões de concurso, identifique quem fala, para quem fala, onde o enunciado circula e qual reação busca provocar. A resposta correta deve apoiar-se em pistas do enunciado, como vocabulário, tom, imagens, conectores e organização do gênero. ✓

Questão 4. (Pedagoflix 2026) Considerando a relação entre texto, contexto e finalidade comunicativa na interpretação de textos, julgue as proposições a seguir.

☐ A interpretação deve considerar as escolhas linguísticas do texto e a situação de produção, incluindo autor, público, veículo de circulação e conhecimentos compartilhados.
☐ A frase “A sala está quente” possui necessariamente sentido literal de informação, independentemente do contexto em que é enunciada.
☐ Em textos de concurso, pistas como vocabulário, tom, conectores, imagens e organização do gênero podem auxiliar na identificação da reação pretendida pelo enunciador.

> **Resposta:** C, E, C

Identificação de tema, tese, argumentos e ideias principais

🔎 **Tema** é o assunto global desenvolvido: responde a “sobre o que se fala?”. Pode ser amplo, como educação inclusiva, sustentabilidade ou mobilidade urbana. Não se confunde com o **título**, que apenas orienta a leitura.

📌 A **tese** é o posicionamento central do autor sobre o tema, mais comum em textos argumentativos. Em “A leitura literária deve integrar todas as etapas escolares”, o tema é leitura literária; a tese é sua defesa como prática permanente.

Ideia principal é a informação indispensável de cada parágrafo ou seção. As demais informações podem explicar, exemplificar, comparar ou detalhar essa ideia.

⚖️ **Argumentos** sustentam a tese. Podem assumir formas diversas:

- dados estatísticos e pesquisas;
- exemplos concretos;
- relações de causa e consequência;
- comparações e opiniões de especialistas.

Em questões, observe conectores como **portanto**, **porque**, **assim** e **porém**. Eles revelam conclusão, justificativa, consequência ou oposição. ✦ Evite escolher alternativas que tragam detalhe secundário como se fosse a ideia central, ou que atribuam ao autor uma opinião não expressa.

Questão 5. (Pedagoflix 2026) No enunciado "A leitura literária deve integrar todas as etapas escolares, porque amplia a capacidade crítica dos estudantes", a expressão após "porque" funciona como:

a) tema do enunciado
b) título orientador da leitura
c) argumento que sustenta a tese
d) detalhe secundário sem relação com a tese
e) oposição à ideia defendida

> **Resposta:** c
> A expressão introduzida por "porque" apresenta uma justificativa para a tese de que a leitura literária deve estar presente em todas as etapas escolares.

Reconhecimento de tipos textuais

Reconhecer tipos textuais significa identificar a **organização predominante** de um enunciado, isto é, a forma pela qual as ideias se estruturam. Em provas, um mesmo gênero pode reunir mais de um tipo, mas geralmente um deles prevalece. ✦

- **Narração:** relata fatos, reais ou fictícios, situados no tempo; apresenta ações, personagens, espaço e conflito. Marcadores frequentes: *depois, então, naquele dia*. ⏳
- **Descrição:** caracteriza seres, objetos, lugares ou situações; predominam detalhes, adjetivos e verbos de estado. Exemplo: "A praça era ampla e arborizada." 🌳