

PEDAGOFFLIX







2026

PEDAGOFFLIX

— E-BOOKS —

Curso Intensivo

Técnico em Assuntos Educaçãoais

-  **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
-  **ACESSO IMEDIATO**
-  **CONTEÚDO ATUALIZADO**
-  **FÁCIL DE CONSULTAR**
-  **CUSTO-BENEFÍCIO**
-  **FOCADO PARA CONCURSOS**

138
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concursário:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

CONHEÇA A PEDAGOFLEX

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL



A Pedagogoflix é a maior e mais completa plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.

Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.

Hoje, a Pedagogoflix reúne duas plataformas completas de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:

Plataforma de Videoaulas: com mais de 1.000 videoaulas, conteúdos organizados, aulas atualizadas e uma metodologia objetiva, pensada para facilitar o aprendizado e potencializar os resultados. (WWW.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Plataforma de Questões: o maior site de questões de pedagogia do Brasil, com mais de 100.000 questões comentadas, ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir com mais segurança para a prova. (WWW.QUESTOES.PEDAGOFLEX.COM.BR)

Já são milhares de alunos aprovados em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E o melhor: Temos planos a partir de **R\$ 19,90 por mês**. Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo o próximo passo rumo à sua aprovação. (WWW.LOJA.PEDAGOFLEX.COM.BR)



PARTICIPE DOS NOSSOS GRUPOS

GRATUITOS DO WHATSAPP



A Pedagogoflix conta com **grupos gratuitos no WhatsApp para todos os Estados do Brasil!**

Temos um grupo de estudos para cada Estado, facilitando o acesso a informações relevantes e oportunidades mais próximas da sua realidade.

Nesses grupos, você recebe avisos sobre concursos, informações sobre editais, novidades importantes da área da educação, além de conteúdos que fortalecem a sua preparação no dia a dia.

Além disso, compartilhamos aulas, dicas, macetes de prova, simulados, materiais de apoio, conteúdos disponíveis na plataforma e eBooks que podem auxiliar diretamente na sua jornada de estudos.

É um espaço pensado para manter você bem informado, mais preparado e sempre um passo à frente na sua caminhada rumo à aprovação.

Entre no grupo do seu Estado e acompanhe gratuitamente conteúdos e informações que podem fazer a diferença na sua preparação.

WWW.LOJA.PEDAGOFSLIX.COM.BR/GRUPOSWHATSP

 **81 9787-9819**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concursado vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFlix, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

📚 Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

🏆 Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFlix.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).

Sumário

1	Educação: Conceitos e Finalidades	15
1.1	Conceito de educação	
1.2	Educação formal, informal e não formal	
1.3	Educação e cidadania	
1.4	Educação e desenvolvimento humano	
1.5	Educação e transformação social	
2	Fundamentos Filosóficos da Educação	20
2.1	Filosofia da educação	
2.2	Educação e ética	
2.3	Educação e emancipação humana	
2.4	Educação e democracia	
2.5	Paulo Freire	
2.6	John Dewey	
3	Fundamentos Sociológicos da Educação	25
3.1	Educação e sociedade	
3.2	Educação e desigualdade social	
3.3	Diversidade cultural	
3.4	Inclusão social	
3.5	Émile Durkheim	
3.6	Karl Marx	
3.7	Max Weber	
4	Fundamentos Psicológicos da Educação	31
4.1	Desenvolvimento humano	
4.2	Aprendizagem	
4.3	Cognição	
4.4	Motivação	
4.5	Afetividade	
4.6	Jean Piaget	
4.7	Lev Vygotsky	

4.8	Henri Wallon	
4.9	David Ausubel	
5	Teorias da Aprendizagem	38
5.1	Behaviorismo	
5.2	Cognitivismo	
5.3	Construtivismo	
5.4	Sociointeracionismo	
5.5	Aprendizagem significativa	
6	Currículo	42
6.1	Conceitos de currículo	
6.2	Currículo formal	
6.3	Currículo oculto	
6.4	Currículo integrado	
6.5	Competências e habilidades	
7	Planejamento Educacional	47
7.1	Planejamento estratégico	
7.2	Planejamento institucional	
7.3	Planejamento pedagógico	
7.4	Planos de ação	
8	Avaliação da Aprendizagem	51
8.1	Avaliação diagnóstica	
8.2	Avaliação formativa	
8.3	Avaliação somativa	
8.4	Avaliação por competências	
9	Organização da Educação Superior Brasileira	54
9.1	Estrutura da educação superior	
9.2	Universidades	
9.3	Centros universitários	
9.4	Institutos federais	
9.5	Faculdades	
10	Acesso e Permanência na Educação Superior	59
10.1	Democratização do acesso	
10.2	Permanência estudantil	

10.3 Evasão	
10.4 Retenção	
10.5 Sucesso acadêmico	
11 Perfil do Estudante da Educação Superior	64
11.1 Características do estudante contemporâneo	
11.2 Diversidade estudantil	
11.3 Vulnerabilidades acadêmicas	
11.4 Apoio institucional	
12 Apoio Pedagógico ao Discente	68
12.1 Acompanhamento acadêmico	
12.2 Monitoria	
12.3 Tutoria	
12.4 Nivelamento	
12.5 Ações de permanência	
13 Gestão Educacional	73
13.1 Conceitos de gestão educacional	
13.2 Gestão democrática	
13.3 Gestão participativa	
13.4 Planejamento institucional	
14 Projetos Educacionais	77
14.1 Concepção de projetos educacionais	
14.2 Planejamento de projetos	
14.3 Execução de projetos	
14.4 Monitoramento de projetos	
14.5 Avaliação de projetos	
15 Ensino, Pesquisa e Extensão	81
15.1 Conceitos de ensino, pesquisa e extensão	
15.2 Integração entre as áreas	
15.3 Indissociabilidade	
16 Projetos Pedagógicos de Curso	84
16.1 Estrutura do Projeto Pedagógico de Curso	
16.2 Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso	
16.3 Implementação do Projeto Pedagógico de Curso	

16.4	Avaliação do Projeto Pedagógico de Curso	
16.5	Revisão curricular	
17	Avaliação Institucional	88
17.1	Conceitos de avaliação institucional	
17.2	Objetivos da avaliação institucional	
17.3	Instrumentos de avaliação	
17.4	Indicadores de qualidade	
18	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior	92
18.1	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior	
18.2	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes	
18.3	Avaliação institucional	
18.4	Avaliação de cursos	
19	Indicadores de Qualidade da Educação Superior	96
19.1	Conceito Preliminar de Curso	
19.2	Índice Geral de Cursos	
19.3	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes	
19.4	Avaliação externa	
20	Educação Inclusiva	100
20.1	Inclusão educacional	
20.2	Acessibilidade	
20.3	Desenho Universal para Aprendizagem	
20.4	Atendimento especializado	
21	Diversidade e Direitos Humanos	104
21.1	Educação inclusiva	
21.2	Educação antirracista	
21.3	Relações étnico-raciais	
21.4	Direitos humanos	
22	Tecnologias Digitais na Educação	108
22.1	Tecnologias digitais da informação e comunicação	
22.2	Ambientes virtuais de aprendizagem	
22.3	Educação híbrida	
22.4	Cultura digital	
23	Metodologias Ativas	112

23.1 Sala de aula invertida	
23.2 Aprendizagem baseada em projetos	
23.3 Aprendizagem baseada em problemas	
23.4 Ensino híbrido	
24 Formação Continuada de Professores	116
24.1 Desenvolvimento profissional docente	
24.2 Formação em serviço	
24.3 Planejamento de ações formativas	
25 Constituição Federal de 1988	119
25.1 Artigos 205 a 214	
25.2 Direito à educação	
25.3 Dever do Estado e da família	
25.4 Princípios do ensino	
25.5 Financiamento da educação	
26 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	123
26.1 Lei número 9.394 de 1996	
26.2 Princípios da educação nacional	
26.3 Organização da educação nacional	
26.4 Educação superior	
26.5 Profissionais da educação	
27 Plano Nacional de Educação	128
27.1 Metas do Plano Nacional de Educação	
27.2 Estratégias do Plano Nacional de Educação	
27.3 Monitoramento do Plano Nacional de Educação	
28 Estatuto da Criança e do Adolescente	131
28.1 Direito à educação	
28.2 Proteção integral	
28.3 Garantias educacionais	
29 Legislação da Educação Superior	134
29.1 Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior	
29.2 Diretrizes Curriculares Nacionais	
29.3 Políticas de inclusão	
29.4 Normativas do Ministério da Educação	

30 Debates Contemporâneos em Educação

138

30.1 Educação e tecnologia

30.2 Inclusão

30.3 Permanência estudantil

30.4 Qualidade da educação

30.5 Internacionalização

30.6 Educação ao longo da vida

PEDAGO**FLIX**

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Avulso foi elaborado para ajudar você a construir uma base sólida e estratégica para os concursos de **Técnico em Assuntos Educacionais**, com foco nos temas mais recorrentes em seleções de universidades federais, institutos federais, Ministério da Educação e demais órgãos públicos. Ao longo da leitura, você terá contato com uma visão ampla da área educacional, conectando fundamentos teóricos, organização da educação superior, gestão, avaliação, inclusão, tecnologias, formação docente, legislação e debates contemporâneos, sempre com olhar atento ao perfil cobrado pelas principais bancas.

A metodologia deste material foi pensada para tornar o estudo mais objetivo, claro e eficiente ✓ Você encontrará **teoria resumida, esquematizada e comentada**, com organização lógica dos conteúdos, além de quadros-resumo, tabelas comparativas, esquemas, mapas mentais textuais, exemplos práticos e questões comentadas. Essa proposta permite que você compreenda os conceitos centrais, identifique diferenças importantes entre temas próximos e fortaleça a sua revisão de forma mais ativa, direcionada e inteligente ✧

Nos capítulos iniciais, o Ebook aborda os fundamentos da educação, passando por conceitos e finalidades da educação, educação formal, informal e não formal, cidadania, desenvolvimento humano e transformação social, além dos fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos, com destaque para autores como Paulo Freire, John Dewey, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber, Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon e David Ausubel. Em seguida, você estudará teorias da aprendizagem, currículo, planejamento educacional e avaliação da aprendizagem, avançando para a organização da educação superior brasileira, acesso e permanência, perfil do estudante e apoio pedagógico ao discente.

Na sequência, o material trata de **gestão educacional**, projetos educacionais, ensino, pesquisa e extensão, Projetos Pedagógicos de Curso, avaliação institucional, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e indicadores de qualidade da educação superior. Também estão presentes temas essenciais como educação inclusiva, diversidade e direitos humanos, tecnologias digitais na educação, metodologias ativas e formação continuada de professores. Por fim, você revisará a Constituição Federal de

1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Plano Nacional de Educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a legislação da educação superior e os principais debates contemporâneos em educação, como inclusão, permanência estudantil, qualidade da educação, internacionalização e educação ao longo da vida. *Prepare-se para um estudo consistente, organizado e alinhado com a sua aprovação ★*

PEDAGO
FLEX

Educação: Conceitos e Finalidades

Conceito de educação



Educação é processo histórico, social e cultural de formação humana integral ✦. Envolve ensinar e aprender valores, conhecimentos, atitudes e competências, em diferentes espaços da vida. Vai além da instrução: promove socialização, autonomia, pensamento crítico e participação cidadã. Na perspectiva legal e pedagógica, orienta o *pleno desenvolvimento da pessoa*, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. É prática intencional ✧, contínua e transformadora,

ligada à cultura, à ética e à construção da sociedade.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Com base no conceito apresentado, assinale a alternativa que melhor define educação.

- a) Processo restrito à instrução escolar e à transmissão de conteúdos formais.
- b) Prática voltada apenas à qualificação para o trabalho e ao ensino de competências técnicas.
- c) Atividade centrada exclusivamente na adaptação do indivíduo às normas sociais.
- d) Ação espontânea, sem intencionalidade, limitada aos espaços formais de ensino.
- e) Processo histórico, social e cultural de formação humana integral, que promove socialização, autonomia, pensamento crítico e participação cidadã.

Resposta: e

A educação é apresentada como formação humana integral, intencional e transformadora, indo além da simples instrução escolar.

Educação formal, informal e não formal

A educação **formal** ocorre em instituições reconhecidas, com currículo, etapas, certificação e normas legais. A **não formal** desenvolve aprendizagens intencionais fora do sistema regular, como oficinas, projetos sociais e cursos livres. A **informal** surge no cotidiano, na família, no trabalho e na convivência 😊✦.

Para concursos, atenção: formal = sistemática e certificadora; não formal = organizada, porém flexível; informal = espontânea e contínua. As três se complementam na formação humana, cidadã e profissional, ampliando saberes, valores, autonomia e participação social 🔄★.

Questão 2. (Pedagogoflix 2026) Assinale a alternativa que classifica corretamente educação formal, não formal e informal.


- a) Formal é sistemática e certificadora; não formal é organizada, porém flexível; informal é espontânea e contínua.
- b) Formal ocorre no cotidiano; não formal segue etapas legais rígidas; informal é organizada e intencional.
- c) Formal é espontânea; não formal é certificadora; informal ocorre apenas em instituições reconhecidas.
- d) Formal acontece em projetos sociais; não formal surge na família; informal depende de currículo e certificação.
- e) Formal e informal são iguais, diferenciando-se apenas pela certificação; não formal não tem intencionalidade.

Resposta: a

A educação formal ocorre em instituições reconhecidas e certifica; a não formal é intencional fora do sistema regular; a informal nasce das vivências cotidianas, de modo espontâneo e contínuo.

Educação e cidadania

Educação e cidadania mantêm relação direta: educar é formar sujeitos capazes de compreender direitos, deveres e participação social. A cidadania não se reduz ao voto; envolve convivência ética, respeito à diversidade, justiça social e atuação crítica no espaço público. ✦

Na perspectiva democrática, a educação desenvolve autonomia, diálogo e consciência histórica. Para Paulo Freire, aprender significa **ler o mundo** para transformá-lo. Assim, a escola fortalece inclusão, pertencimento e emancipação, preparando o indivíduo para exercer cidadania ativa, responsável e solidária. ✓ 

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Com base no texto, qual alternativa melhor expressa a relação entre educação e cidadania na perspectiva democrática?


- a) A cidadania se realiza principalmente pelo voto, e a escola deve priorizar conteúdos neutros.
- b) Educar é preparar o indivíduo apenas para cumprir deveres legais e obedecer normas sociais.
- c) A escola fortalece a cidadania quando evita debates sobre diversidade e espaço público.
- d) A educação forma sujeitos capazes de compreender direitos, deveres e participação social, desenvolvendo autonomia, diálogo e atuação crítica.
- e) Aprender significa adaptar-se ao mundo tal como ele é, sem intenção de transformá-lo.

Resposta: d

O texto afirma que educação e cidadania têm relação direta, indo além do voto e envolvendo autonomia, diálogo, consciência histórica e participação crítica na transformação da realidade.

Educação e desenvolvimento humano

A educação impulsiona o **desenvolvimento humano** ao integrar dimensões cognitivas, afetivas, sociais, éticas e culturais. Não se limita à transmissão de conteúdos: promove autonomia, pensamento crítico, identidade e participação cidadã. ✦

Ao longo da vida, amplia capacidades, oportunidades e projetos pessoais, favorecendo inclusão, trabalho e convivência democrática. Em perspectiva ampla, forma o sujeito em sua totalidade  aprender a conhecer, fazer, conviver e ser. Assim, educação e desenvolvimento caminham juntos, fortalecendo dignidade, emancipação e transformação social.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Considerando o texto, qual afirmação expressa melhor a relação entre educação e desenvolvimento humano?

- a) A educação se limita à transmissão de conteúdos e à preparação para o trabalho.
- b) A educação promove o desenvolvimento humano ao integrar dimensões cognitivas, afetivas, sociais, éticas e culturais.
- c) A educação prioriza apenas o pensamento crítico e a autonomia individual.
- d) O desenvolvimento humano depende exclusivamente da formação cultural do sujeito.
- e) A educação tem como finalidade principal a memorização de conhecimentos escolares.

Resposta: b

O texto destaca que a educação impulsiona o desenvolvimento humano de forma integral, articulando várias dimensões da formação do sujeito.

Educação e transformação social

A educação atua como força de **transformação social** ao ampliar consciência crítica, participação cidadã e acesso a direitos. ✦ Não apenas transmite saberes; também questiona desigualdades, preconceitos e exclusões. Em Paulo Freire, educar é prática de liberdade ◇ : diálogo, reflexão e ação transformadora. Na vida coletiva, favorece mobilidade social, inclusão, trabalho digno e cultura democrática. Assim, a educação forma sujeitos autônomos, solidários e capazes de intervir na realidade para construí-la com mais justiça, equidade e humanidade.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Com base no texto, qual alternativa melhor expressa a educação como força de transformação social?

- a) Limitar-se à transmissão de conteúdos, sem envolver reflexão sobre a realidade.
- b) Preparar indivíduos apenas para competir no mercado de trabalho.
- c) Reforçar hierarquias sociais para manter a ordem coletiva.
- d) Ampliar consciência crítica, participação cidadã e ação transformadora diante das desigualdades.
- e) Priorizar a memorização de saberes desvinculados da vida social.

Resposta: d

A alternativa d retoma diretamente o texto ao associar educação à consciência crítica, cidadania e intervenção na realidade com mais justiça e equidade.

PEDAGO
FLIX