

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Barcarena/PA

Conhecimentos Específicos - Língua Portuguesa

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

99

QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



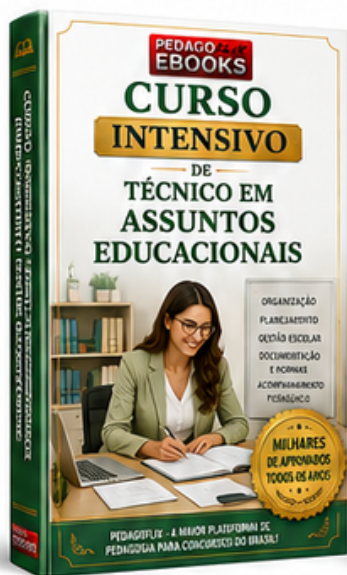
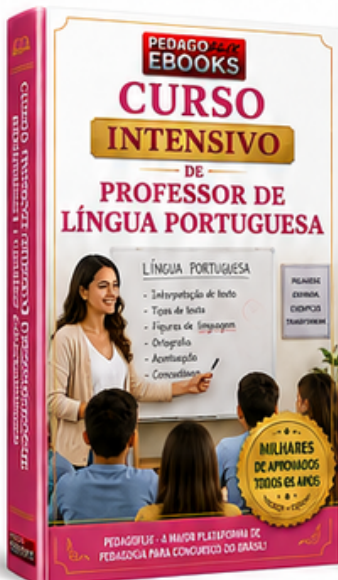
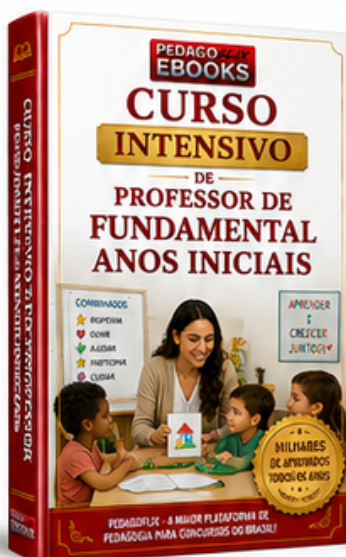
**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

 ESTUDE ONDE QUISER •  REVISE MAIS RÁPIDO •  APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos para otimizar seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

 www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Teorias da Linguagem e Aquisição da Linguagem	12
1.1	Concepções de linguagem	
1.2	Funções da linguagem	
1.3	Teorias da aquisição da linguagem	
1.4	Desenvolvimento da linguagem na infância	
1.5	Relação entre linguagem, pensamento e cognição	
2	Leitura, Interpretação e Produção de Textos	12
2.1	Conceito de leitura	
2.2	Estratégias de compreensão textual	
2.3	Interpretação de textos em diferentes gêneros	
2.4	Produção de textos em diferentes gêneros	
2.5	Coesão e coerência textual	
2.6	Progressão temática e organização textual	
3	Gramática Normativa, Descritiva e Histórica	12
3.1	Conceito de gramática normativa	
3.2	Conceito de gramática descritiva	
3.3	Conceito de gramática histórica	
3.4	Norma-padrão e usos linguísticos	
3.5	Mudanças gramaticais ao longo do tempo	
4	Fonética e Fonologia do Português	25
4.1	Som e letra	
4.2	Fonema e alofone	
4.3	Classificação dos fonemas	
4.4	Encontros vocálicos e consonantais	
4.5	Sílaba e divisão silábica	
4.6	Acentuação tônica e prosódia	
5	Morfologia e Processos de Formação de Palavras	29
5.1	Estrutura e formação das palavras	
5.2	Radical, tema, afixos e desinências	
5.3	Classes de palavras	
5.4	Derivação	

5.5	Composição	
5.6	Outros processos de formação vocabular	
6	Sintaxe e Análise do Período Simples e Composto	33
6.1	Termos essenciais da oração	
6.2	Termos integrantes da oração	
6.3	Termos acessórios da oração	
6.4	Período simples	
6.5	Período composto	
6.6	Coordenação e subordinação	
6.7	Concordância, regência e colocação pronominal	
7	Semântica e Pragmática	38
7.1	Sentido e significação	
7.2	Sinonímia, antonímia, polissemia e homonímia	
7.3	Denotação e conotação	
7.4	Ambiguidade	
7.5	Pressupostos e subentendidos	
7.6	Contexto e intenção comunicativa	
8	Estilística e Análise Literária	43
8.1	Recursos expressivos da linguagem	
8.2	Figuras de linguagem	
8.3	Estilo individual e estilo de época	
8.4	Análise de texto literário	
8.5	Linguagem conotativa e estética literária	
9	História da Língua Portuguesa	12
9.1	Origem do português	
9.2	Latim vulgar e formação do português	
9.3	Evolução histórica da língua	
9.4	Influências linguísticas no português	
9.5	Processos de mudança linguística	
10	Variação Linguística e Sociolinguística	12
10.1	Variação regional	
10.2	Variação social	
10.3	Variação histórica	
10.4	Variação situacional	
10.5	Preconceito linguístico	

10.6	Norma culta e variedades linguísticas	
11	Teorias e Práticas de Ensino de Língua Portuguesa	12
11.1	Alfabetização	
11.2	Letramento	
11.3	Metodologias tradicionais de ensino	
11.4	Metodologias contemporâneas de ensino	
11.5	Abordagens didáticas para o ensino de língua materna	
11.6	Planejamento de aulas de Língua Portuguesa	
12	Produção Textual e Ensino da Escrita	12
12.1	Processo de escrita	
12.2	Planejamento textual	
12.3	Revisão e reescrita	
12.4	Gêneros textuais e produção escrita	
12.5	Critérios de textualidade	
12.6	Intervenção pedagógica na escrita	
13	Leitura Crítica e Letramento Literário	12
13.1	Leitura crítica	
13.2	Formação do leitor	
13.3	Letramento literário	
13.4	Mediação de leitura	
13.5	Fruição estética	
13.6	Práticas de leitura na escola	
14	Currículo e Políticas Públicas para o Ensino de Língua Portuguesa	12
14.1	Base Nacional Comum Curricular	
14.2	Parâmetros Curriculares Nacionais	
14.3	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional	
14.4	Plano Nacional de Educação	
14.5	Organização curricular do ensino de Língua Portuguesa	
14.6	Diretrizes e orientações para a prática docente	
15	Literatura Brasileira e Portuguesa	73
15.1	Principais períodos da literatura brasileira	
15.2	Principais autores da literatura brasileira	
15.3	Principais obras da literatura brasileira	
15.4	Principais períodos da literatura portuguesa	
15.5	Principais autores da literatura portuguesa	

15.6 Principais obras da literatura portuguesa**16** Teoria Literária

11

16.1 Conceitos fundamentais de teoria literária**16.2** Gêneros literários**16.3** Narrador, personagem, tempo e espaço**16.4** Poesia e prosa**16.5** Intertextualidade**16.6** Literariedade**17** Avaliação da Aprendizagem em Língua Portuguesa

12

17.1 Concepções de avaliação**17.2** Avaliação diagnóstica**17.3** Avaliação formativa**17.4** Avaliação somativa**17.5** Instrumentos de avaliação**17.6** Critérios de avaliação em Língua Portuguesa

Seja bem-vindo à **Pedagoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos de Professor Licenciatura Plena - Língua Portuguesa**, voltado ao edital **PMB/SEMED 1/2026**, foi pensado para ajudar você a estudar com foco, clareza e estratégia ✓ Aqui, você encontrará uma organização objetiva dos pontos centrais da disciplina, priorizando aquilo que costuma aparecer com mais frequência nas provas e que exige atenção especial na preparação.

A proposta deste material é oferecer um estudo direto e eficiente, destacando os conteúdos mais relevantes sobre **teorias da linguagem e aquisição da linguagem, leitura, interpretação e produção de textos, gramática normativa, descritiva e histórica, fonética e fonologia, morfologia, sintaxe, semântica, pragmática e estilística** ✧ Além disso, você revisará temas fundamentais como **história da língua portuguesa, variação linguística e sociolinguística** e os principais aspectos de **literatura brasileira, literatura portuguesa e teoria literária**.

Este Ebook também reúne tópicos indispensáveis para a atuação docente e para as exigências dos concursos na área de Educação, como **teorias e práticas de ensino de Língua Portuguesa, produção textual e ensino da escrita, leitura crítica e letramento literário, currículo e políticas públicas para o ensino de Língua Portuguesa e avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa** 📖 Nessas seleções, costumam ganhar destaque temas como alfabetização e letramento, gêneros textuais, coesão e coerência textual, coordenação e subordinação, concordância, regência e colocação pronominal, variação linguística, preconceito linguístico e os marcos normativos como **Base Nacional Comum Curricular, Parâmetros Curriculares Nacionais, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Plano Nacional de Educação**.

Ao longo deste resumo, você poderá consolidar uma visão ampla e, ao mesmo tempo, prática dos conteúdos do edital, fortalecendo sua preparação de maneira inteligente 🚩 Mantenha o foco nos conceitos, nas relações entre os temas e nos pontos tradicionalmente mais cobrados, especialmente em leitura, gramática, análise linguística, literatura, ensino de língua materna e avaliação ✧ Com dedicação e constância, você avança com mais segurança rumo à sua aprovação.

Teorias da Linguagem e Aquisição da Linguagem

Concepções de linguagem



As concepções de linguagem orientam ensino e avaliação. Na visão **tradicional**, a língua é *código* e norma ✦, priorizando correção gramatical. Na perspectiva **expressiva**, linguagem é manifestação do pensamento e da subjetividade. Já a concepção **interacionista** ✓, central em concursos, entende a linguagem como prática social, histórica e dialógica, produtora de sentidos nas situações de uso. Assim, valoriza gêneros discursivos, contexto, interlocução, variação linguística e participação ativa do estudante na construção do conhecimento.

Questão 1. (Pedagogoflix 2026) Considerando as concepções de linguagem, qual alternativa expressa a perspectiva interacionista?

- a) Entende a língua como código fixo, centrado na norma e na correção gramatical.
- b) Define a linguagem como manifestação individual do pensamento e da subjetividade.
- c) Reduz o ensino ao domínio de regras, desconsiderando contexto e interlocução.
- d) Prioriza exclusivamente a memorização de estruturas corretas e modelos prontos.
- e) Compreende a linguagem como prática social, histórica e dialógica, produtora de sentidos nas situações de uso.

Resposta: e

A concepção interacionista vê a linguagem em uso, vinculada ao contexto, aos gêneros discursivos, à interlocução e à construção social de sentidos.

Funções da linguagem

As funções da linguagem, propostas por Jakobson, relacionam-se aos elementos da comunicação: **referencial** foca o contexto e a informação; **emotiva** expressa sentimentos do emissor; **conativa** busca influenciar o receptor; **fática** verifica ou mantém o canal; **metalinguística** explica o próprio código; **poética** valoriza a forma da mensagem ✦. Em concursos, cobra-se a identificação da função predominante, sem excluir outras no mesmo enunciado ✓.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Em concursos, costuma-se cobrar a identificação da função predominante. No enunciado "Alô, você está me ouvindo bem?", predomina a função da linguagem que

- a) foca o contexto e a informação.
- b) expressa os sentimentos do emissor.
- c) explica o próprio código linguístico.
- d) verifica ou mantém o canal de comunicação.
- e) valoriza a forma da mensagem.

Resposta: d

A expressão busca testar se o canal está funcionando, característica típica da função fática.

Teorias da aquisição da linguagem

A aquisição da linguagem é explicada por diferentes perspectivas. No **behaviorismo**, a criança aprende por estímulo, repetição e reforço. No **inatismo**, Chomsky defende uma capacidade linguística inata, com gramática universal. O **cognitivismo**, em Piaget, relaciona linguagem e desenvolvimento mental. Já o **sociointeracionismo**, em Vygotsky, destaca a interação social, a mediação e a cultura ✦ como bases da aprendizagem. Em concursos, exige-se comparar essas teorias e reconhecer seus impactos na alfabetização e na prática docente ✓.

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Sobre as teorias da aquisição da linguagem, qual alternativa relaciona corretamente teoria e princípio central?

- a) Behaviorismo — a linguagem se desenvolve principalmente pela mediação social e pela cultura.
- b) Inatismo — a linguagem resulta apenas de estímulo, repetição e reforço.
- c) Inatismo — a criança possui uma capacidade linguística inata, associada à gramática universal.
- d) Sociointeracionismo — a aprendizagem da linguagem ocorre com base em uma gramática universal inata.

e) Cognitivismo — a linguagem independe do desenvolvimento mental da criança.

Resposta: c

No inatismo, Chomsky defende que a criança nasce com uma capacidade linguística inata, explicada pela ideia de gramática universal.

Desenvolvimento da linguagem na infância

Na infância, a linguagem desenvolve-se pela interação entre **maturação biológica, meio social e experiências comunicativas** ✦. O bebê passa do choro e balbúcio à formação de palavras, frases e narrativas. Para *Piaget*, acompanha o desenvolvimento cognitivo; para *Vygotsky*, avança nas relações sociais e na mediação. A escola deve ampliar escuta, oralidade, vocabulário e consciência fonológica ☒, respeitando ritmos individuais, prevenindo atrasos e valorizando brincadeiras, leitura e interação significativa.

Questão 4. (Pedagogflox 2026) Sobre o desenvolvimento da linguagem na infância, assinale a alternativa correta.

- a) A linguagem infantil depende apenas da maturação biológica, sem relação com o meio social.
- b) O desenvolvimento da linguagem ocorre de forma isolada, sem influência das experiências comunicativas.
- c) Para Vygotsky, a linguagem avança principalmente pelo desenvolvimento cognitivo individual.
- d) A escola deve priorizar apenas a correção gramatical, sem considerar brincadeiras e interação.
- e) A linguagem desenvolve-se pela interação entre maturação biológica, meio social e experiências comunicativas.

Resposta: e

A alternativa e sintetiza corretamente a ideia central do texto: a linguagem infantil resulta da articulação entre fatores biológicos, sociais e experiências de comunicação.

Relação entre linguagem, pensamento e cognição

A linguagem organiza e expressa o pensamento, mas não se confunde com ele. Para Piaget, a cognição se desenvolve por estágios e a linguagem acompanha a construção mental. Para Vygotsky, a interação social ✦ impulsiona a linguagem e o pensamento, que se integram na **fala interior**. Em concursos, destaca-se que a linguagem mediatiza a aprendizagem, favorece a simbolização, a memória, a atenção e a formação de conceitos ✓, sendo fenômeno *social, histórico e cognitivo*.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Sobre a relação entre linguagem, pensamento e cognição, assinale a alternativa correta.

- a) Para Piaget, a linguagem determina sozinha o desenvolvimento cognitivo em todos os estágios.
- b) Para Vygotsky, linguagem e pensamento permanecem sempre separados, sem integração.
- c) A linguagem se confunde integralmente com o pensamento, sem mediação cognitiva.
- d) A linguagem é um fenômeno apenas individual, sem dimensão social ou histórica.
- e) A linguagem mediatiza a aprendizagem, favorece simbolização, memória, atenção e formação de conceitos.

Resposta: e

A alternativa correta destaca a função mediadora da linguagem no desenvolvimento cognitivo, articulando aprendizagem, simbolização e formação de conceitos, como enfatizado no texto.